



## Ingénieur.e Pédagogique CRI

Vous voulez contribuer à des projets qui permettent d'élever notre société et d'avoir de l'impact sur notre monde ?

Vous voulez travailler dans un environnement international où l'intelligence collective, la collaboration et l'expérimentation priment; où la culture de travail est caractérisée par la bienveillance, le respect, le droit à l'erreur et la liberté de penser.

Vous êtes authentique, intéressé par le non-profit, autonome, optimiste ?

Vous croyez au pouvoir de de la recherche, l'éducation et de l'apprentissage tout au long de la vie ?  
CE POSTE EST FAIT POUR VOUS !

### Qu'est ce que c'est le CRI

Le CRI expérimente et promeut de nouvelles manières d'apprendre, d'enseigner, de faire de la recherche et de mobiliser l'intelligence collective, dans les domaines des sciences de la vie, des sciences de l'apprendre et sciences du numérique.

Le CRI a été créé en 2006 par François Taddei et Ariel Lindner. Depuis ses débuts il est soutenu et accompagné de façon déterminante par la Fondation Bettencourt Schueller. Il bénéficie également des programmes d'investissements d'Avenir, de financements européens, du soutien de la Ville de Paris et de nombreux partenaires.

Le CRI développe des programmes d'enseignement qui vont de la maternelle au lycée, avec Savanturiers - École de la Recherche, de la licence au doctorat et qui s'étendent tout au long de la vie, au sein de l'Université de Paris. Cette alliance d'excellence a donné le jour à l'École Universitaire de Recherche Interdisciplinaire de Paris (EURIP), lauréate du 3ème volet du Programme d'Investissements d'Avenir. L'EURIP,

"Graduate School" du CRI, rassemble Master et Ecole Doctorale. Le CRI compte, aujourd'hui, 350 étudiant.e.s. et plus de 1000 alumni. es étudiants du CRI ont remporté plusieurs prix prestigieux, dont le titre de Champion du Monde en 2013 à la compétition de Biologie Synthétique iGEM lancée par le MIT à Boston.

Le CRI accueille, dans son Collaboratoire de recherche, un collectif de chercheurs désireux d'explorer les frontières interdisciplinaires, dans un cadre bienveillant, où l'éthique, l'engagement et la mobilisation de l'intelligence collective sont clefs. Il héberge des labs, au coeur de ses activités : Maker Lab, Game Lab, Motion Lab, VR Lab, Health Lab, Premiers Cris et MOOC Factory.

Le CRI est porteur d'une chaire UNESCO. Il organise un réseau international d'écoles d'été initié avec Harvard University, L'École d'Affaires publiques de Sciences Po, les Universités de Genève, de Mumbai, de Bogota et de Tsinghua pour permettre aux étudiants de développer des projets entrepreneuriaux dans la continuité des Objectifs du Développement Durable des Nations Unies.

En 2019, le CRI a été co-organisateur du World Innovation Summit of Education (WISE@Paris) et est, en partenariat avec l'AFD et l'UNESCO, à l'initiative de la première édition de Learning Planet Assembly.

Dans le cadre de ses missions,, le CRI organise, également, de nombreux sur les sciences citoyennes avec pour but d'accroître l'engagement citoyen et politique dans la recherche scientifique et l'innovation.

En savoir + : <http://cri-paris.org/>

### Description du poste

Au carrefour entre recherche et éducation, le CRI prône une pédagogie innovante, qui place chaque étudiant au cœur de sa propre expérience d'apprentissage au travers de projets de recherche et de défis sociétaux inspirés des 17 Objectifs de Développement Durable (ODD) établis par les Nations Unies. Les programmes du CRI, d'éducation et de recherche, couvrent la formation initiale, l'apprentissage chez le nouveau-né au doctorat, et la formation continue tout au long de la vie.

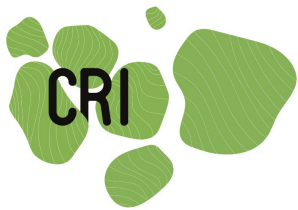
Afin de développer l'apprentissage par projet autour des ODD, le CRI recherche un.e ingénieur.e pédagogique pour piloter et animer :

- la mise en place de l'approche programme dans les formations du CRI, notamment pour la licence Frontières du Vivant de l'Université de Paris, co-fondée et hébergée au CRI .
- l'accompagnement des enseignants dans la conception et la publication de nouveaux modules de projets (synopsis et méthodes pédagogiques).

### Missions principales:

Sous la responsabilité de l'équipe de direction de la licence Frontières du Vivant, en étroite





collaboration avec l'équipe pédagogique, l'équipe enseignante, l'équipe du pôle catalyse et la direction du développement, en relation avec l'équipe IT du CRI et les services SAPIENS et AGIR de l'Université, les principales missions de l'ingénieur.e pédagogique recruté.e seront :

- d'élaborer des dispositifs et outils d'accompagnement visant à renforcer l'apprentissage par projet autour des ODD, notamment l'école d'été SDG school qui a lieu en juillet
- de contribuer à l'analyse des besoins de développement des compétences et d'assurer la construction du référentiel de compétences et la délivrance des certificats correspondants,
- de s'appuyer sur les innovations pédagogiques par projet développées lors des écoles d'étés du CRI pour construire et développer des dispositifs pédagogiques innovants
- d'élaborer et d'intégrer des modules de formation en relation avec les ODD, en identifiant les ressources à mobiliser (modules blended, online...),
- d'assurer une veille sur les tendances et outils en pédagogie pour proposer les méthodes pédagogiques les plus adaptées lors de la formation des enseignants,
- d'accompagner les enseignants dans la construction de nouveaux projets interdisciplinaires et de contenus digitalisés en accord avec l'alignement pédagogique,
- de documenter, valoriser et publier les projets des étudiants (notamment sur les sites et plateformes du CRI), en respectant les législations en vigueur (droit d'auteur et droit à l'image)
- de documenter, valoriser et publier les approches pédagogiques pour en faciliter l'appropriation par d'autres équipes enseignantes au delà de la licence Frontière du Vivant

### Compétences demandées:

Ce poste est pour vous si vous disposez :

- d'un fort intérêt pour l'innovation pédagogique,
- d'une bonne connaissance des ODD et de leur enjeux pédagogiques
- d'une bonne connaissance du secteur de l'enseignement supérieur,
- d'une expérience dans la conception de formation, scientifique de préférence,
- d'une expertise en LMS, préférentiellement Moodle,
- d'une aisance dans le pilotage et l'animation de projet,
- d'excellentes capacités de communication (écrite/orale) en français et en anglais,
- d'un goût prononcé pour le relationnel et travail en équipe,
- d'un tempérament rigoureux, autonome et réactif,
- d'un esprit créatif, innovant, et force de proposition.

**Niveau de formation** : master ou doctorat en sciences de l'éducation, ingénierie de formation ou expérience équivalente

**Lieu de travail** : CRI - Licence Frontières du Vivant - 8 bis rue Charles V - 75004 Paris

**Type de contrat**: CDD de 1 an renouvelable d'ordre public

**Date de prise en fonction**: Mi février 2020

---> Adresser CV + lettre de motivation à [recrutement@cri-paris.org](mailto:recrutement@cri-paris.org)

