

REFEDD

Consultation Nationale Etudiante 2017

LA SOCIETE ET TOI

1. Quels sont les trois plus grands défis du XXIe siècle selon toi ? *

Sélectionne 3 réponses ou "sans avis" :

38% Éradiquer la faim dans le monde.

44% Diminuer les inégalités.

23% Construire de véritables démocraties partout.

57% Lutter contre l'épuisement des ressources naturelles.

62% Lutter contre le changement climatique.

45% Trouver un système économique soutenable pour l'ensemble des pays

27% Lutter contre les produits nuisibles à l'environnement et à la santé

2. Laquelle de ces propositions correspond le plus à ton opinion ?

Sélectionne une seule des propositions suivantes :

7% Il faut continuer à viser plus de croissance économique pour plus de richesse.

36% Il faut que la croissance économique se stabilise dans les pays développés.

56% Il faut que la croissance économique baisse dans les pays développés car les ressources naturelles ne permettront pas à 9 milliards d'humains** de consommer comme un français moyen actuel.

*PIB :

**9 milliards : population mondiale estimée en 2050

3. Pour toi, le changement climatique est... *

Sélectionne une seule des propositions suivantes :

78% Un danger important pour l'humanité

0% Juste de la chaleur en plus

0% Un problème lointain qui ne me concerne pas

20% Une information préoccupante

2% Une information incertaine

4. Selon toi, quelle est la pertinence des leviers suivants pour lutter contre les dérèglements climatiques d'ici la fin du siècle ? *

Un choix possible par élément

	Très pertinent	Assez pertinent	Peu pertinent	Non pertinent
La sensibilisation et l'éducation sur le réchauffement climatique	64%	30%	6%	1%
Le progrès scientifique et technique	51%	39%	9%	1%

L'action des pouvoirs publics (réglementation/fiscalité)	47%	34%	15%	4%
Repenser le modèle économique	62%	27%	9	2%

5. Comment te juges-tu informé.e vis-à-vis des grands enjeux du développement durable* ? ** /

Sélectionne une seule des propositions suivantes :

17% Je me trouve très informé.e.

44% Je me trouve suffisamment informé.e

37% Je me trouve trop peu informé.e

2% Je ne me trouve pas informé.e

*Développement durable définition du Ministère de l'Environnement, de l'Energie et de la Mer : un développement qui répond au besoin du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs.

**Changement climatique, épuisement des ressources naturelles, inégalités sociales, inégalités de développement, discriminations, droits fondamentaux, etc.

6. Souhaites-tu être davantage informé.e sur le développement durable ?

73% Je souhaite accorder davantage de temps pour m'informer sur le sujet

25% Je ne souhaite pas consacrer plus de temps à m'informer sur le sujet

2% Je ne souhaite pas m'informer plus, cela ne m'intéresse pas

7. De manière générale le développement durable est, selon vous :

2% trop traité dans les débats publics

9% suffisamment traité dans les débats publics

73% pas suffisamment traité dans les débats publics

16% pas du tout traité dans les débats publics

8. Penses-tu que les intérêts des générations futures soient pris en compte dans les instances de décisions politiques ? *

Sélectionne une seule des propositions suivantes :

1% Oui, suffisamment pris en compte.

14% Plutôt pris en compte mais peut faire mieux.

51% Non, pas vraiment pris en compte.

34% Non, pas du tout pris en compte.

MON ENGAGEMENT

9. Au quotidien, à quel point diriez-vous que vous êtes intéressé.e par le développement durable ?

35% Pas du tout intéressé.e

39% Occasionnellement intéressé.e

24% Souvent intéressé.e

1% Toujours intéressé.e

10. Prends-tu en compte le développement durable dans ton mode de vie de tous les jours ?

42% Tout le temps

43% Cela m'arrive quand j'y pense

14% Parfois

1% Jamais

11. Suggères-tu des pratiques responsables à ton entourage ? (meilleur tri des déchets, réduire sa consommation de viande, etc)

Choisis toutes les réponses qui te conviennent :

52% Tout le temps

44% Parfois

4% Rarement

1% Jamais

12. Pour lutter contre le dérèglement du climat, t'arrive-t-il de : *

Choisis une réponse pour chaque élément :

	Je le fais systématiquement	Je le fais parfois	Je ne peux pas le faire	Je ne sais pas le faire	Je ne souhaite pas le faire
Diminuer ta consommation de biens matériels	21%	63%	4%	9%	3%
Recycler tes déchets	74%	20%	4%	1%	0%
Éviter de produire des déchets	23%	57%	7%	12%	0%
Manger moins ou plus du tout de viande et autres produits issus de l'élevage	35%	35%	6%	5%	19%
Diminuer le chauffage de ton logement et éteindre les lumières dans les pièces où il n'y a personne	77%	20%	2%	1%	1%

Consommer plus de fruits et légumes locaux, de saison ou biologiques	42%	46%	7%	3%	1%
Limitier les déplacements polluants (voiture, avion, etc.)	38%	47%	10%	2%	3%

13. Pour quelle raison principale intègres-tu le développement durable dans ton mode de vie ?

Sélectionne une réponse

7% Parce que c'est plus économique pour moi

60% Pour préserver la planète et ses fonctions essentielles

20% Pour améliorer les conditions de vie des êtres humains

13% Je le fais sans me poser de question

MON CAMPUS

14. Selon toi, quels sont les enjeux majeurs du développement durable dans les campus ?

Réponse ouverte

15. Selon toi, ton établissement prend-t-il en compte le développement durable dans les formations ?

15% Oui, tout à fait

30% Oui, mais pas assez

31% Non pas vraiment

24% Non pas du tout

Je ne sais pas/Sans avis

16. Pour que ton établissement prenne davantage en compte le développement durable dans les formations, quelles mesures préconises-tu ? *

Sélectionne les trois réponses qui te semblent les plus pertinentes :

16% Rendre obligatoire le passage d'un test de connaissance sur le développement durable (Sustainability Literacy Test)

57% Développer des projets tutorés en lien avec les enjeux de développement durable et les formations suivies

43% Prendre en compte les enjeux de développement durable dans les travaux et rapports remis par les étudiant.e.s

44% Intégrer le développement durable dans l'ensemble des cursus avec un module interdisciplinaire posant des bases générales

47% Mettre en place des cours de développement durable spécifiques selon son cursus

9% Bénéficier d'un enseignement qui me permette de devenir un acteur du développement durable

17. Souhaiterais-tu que ton futur métier intègre les enjeux du développement durable ? (Dans son fonctionnement, ses objectifs, etc.)

58% Oui, tout à fait

23% Oui, plutôt

17% Pourquoi pas mais ce n'est pas primordial

2% Cela ne m'intéresse pas

18. Selon toi, ton établissement prend-t-il suffisamment en compte le développement durable dans sa politique générale ?

11% Oui, tout à fait

33% Oui, mais pas assez

39% Non pas vraiment

17% Non pas du tout

19. Pour que ton établissement prenne davantage en compte le développement durable dans sa politique générale, quelles mesures préconises-tu ? *

Sélectionne toutes les réponses qui te conviennent :

23% Créer un poste de Responsable développement durable

56% Créer un Comité développement durable où les étudiants participent pleinement

47% Proposer des missions de service civique en lien avec le développement durable

53% Postuler aux normes, certifications et labels de développement durable applicables aux établissements

59% Faire du développement durable un axe à part entière dans la politique de l'établissement

7% Mon établissement est déjà suffisamment engagé

20. Selon toi, ton établissement prend-t-il en compte le développement durable dans le fonctionnement du campus ?

9% Oui, tout à fait

37% Oui, mais pas assez

37% Non pas vraiment

17% Non pas du tout

21. Pour que ton établissement prenne davantage en compte le développement durable dans le fonctionnement du campus, quelles mesures préconises-tu ? *

Pour information, les éléments relatifs à la restauration sont traités dans une question suivante

Sélectionne toutes les réponses qui te conviennent :

62% Sensibiliser les usagers du campus à la réduction de la consommation de ressources (eau, papier, fournitures, etc.)

61% Effectuer ou améliorer le tri sélectif

62% Intégrer le développement durable dans les achats de l'établissement (réduction des emballages, made in France, produits recyclés/recyclables, entreprises d'insertion, travailleurs handicapés, etc.)

31% Favoriser les modes de transport alternatifs à la voiture individuelle (co-voiturage, transport en commun, pratique du vélo, etc.)

29% Protéger et mettre en valeur la biodiversité du campus

46% Rénover les bâtiments pour réduire leurs impacts environnementaux

16% Intégrer les besoins des personnes en situation de handicap

23% Promotion de l'égalité femme-homme

17% Offrir un soutien matériel et financier aux étudiants défavorisés

12% Accueillir et intégrer les étudiants étrangers

6% Mon établissement est déjà suffisamment engagé

22. Quelles propositions d'amélioration aurais-tu pour les associations de ton campus ?

Répondre "/" si pas d'avis

Réponse ouverte

23. Selon toi, les points de restauration de ton établissement prennent-ils en compte le développement durable

5% Oui tout à fait

29% Oui mais pas suffisamment

45% Non pas du tout

20% Je ne sais pas, je ne vais pas dans les points de restauration de mon établissement

24. Pour que les points de restauration de ton établissement prennent davantage en compte le développement durable, quelles mesures préconises-tu ?*

Sélectionne toutes les réponses qui te conviennent :

44% Proposer systématiquement des repas végétariens* voire végétaliens**.

47% Bannir les couverts, assiettes et verres en plastique jetable.

64% Trier et composter les déchets

67% Acheter des produits de saison et biologiques.

66% Acheter des produits locaux

*Régime végétarien : régime alimentaire sans chair animale.

**Régime végétalien : régime alimentaire sans produits issus de l'exploitation animale.

25. Selon toi, ton établissement soutient-il l'engagement des étudiant.e.s pour le développement durable ?

24% Oui, tout à fait

38% Oui, mais pas assez

12% Non pas du tout

26% Non pas vraiment

26. Pour que ton établissement prenne davantage en compte le développement durable dans l'engagement des étudiant.e.s, quelles mesures préconises-tu ? *

Sélectionne toutes les réponses qui te conviennent :

64% Aider à la création de projets étudiants liés au développement durable

49% Favoriser la rencontre avec des professionnels du développement durable (par exemple, organiser un forum des métiers du développement durable)

53% Mettre en valeur les métiers liés au développement durable (notamment ceux accessibles à la fin du cursus)

46% Inciter toutes les associations étudiantes du campus à intégrer les enjeux du développement durable

59% Intégrer des critères environnementaux dans le financement des associations étudiantes par les établissements

10% Mon établissement est déjà suffisamment engagé

27. De manière générale, les associations étudiantes de ton campus prennent-elles en compte le développement durable...

	Oui tout à fait	Oui mais pas assez	Non pas du tout	Non pertinent
Dans leur organisation (égalité homme-femme, adhésion à une banque responsable, etc.)	21%	44%	30%	5%
Dans leurs actions (éco-responsabilisation des événements, limitation des goodies et des impressions, etc.)	9%	36%	51%	4%

28. Quelles sont tes autres idées pour améliorer le développement durable dans ton établissement ?

Réponse ouverte

29. Selon toi, les questions du développement durable sur ton campus sont actuellement traitées par :

Sélectionne toutes les réponses qui te conviennent :

44% Les associations étudiantes

43% La direction et l'administration

24% Les professeurs-chercheurs

17% Aucun

30. L'implication de ton établissement pour le développement durable affecte-t-elle tes habitudes ?

17% Oui sur le campus et dans ma vie personnelle

10% Oui, mais uniquement sur le campus

5% Oui mais uniquement dans ma vie personnelle

23% Non, ni sur le campus, ni dans ma vie personnelle

39% Non applicable car mon établissement n'est pas (assez) impliqué

6% Au contraire, le non-engagement de mon établissement me désengage de mes bonnes habitudes personnelles

TES ETUDES

31. Dans quel type d'établissement es-tu inscrit.e ? *

57,9% à l'Université (hors IUT et école d'ingénieurs interne)

10% En BTS

4,5% En IUT

3,4% En CPGE

4,6% En Ecole d'ingénieurs

5,3% En Ecole de commerce

0,8% Dans un IEP (institut d'études politiques)

32. Dans quel établissement es-tu inscrit.e ?* (conditionnalité avec la 10.)

Liste déroulante

33. A quel niveau d'étude es-tu inscrit.e cette année ? *

Sélectionne une seule des propositions suivantes :

3% Bac

10% Bac+1

- 16% Bac+2
- 23% Bac+3
- 22% Bac+4
- 22% Bac+5
- 4% Bac+6 et plus

34. Ta filière d'étude est principalement : *

Sélectionne une seule des propositions suivantes :

- 14,8% Santé & soin
- 4,8% Histoire, art et archéologie
- 4% Information et communication
- 10,3% Lettres, langues et culture
- 2,6% Agriculture, eaux et forêts
- 15,1% Sciences humaines et sociales
- 23,8% Commerce, gestion, économie
- 9,3% Droit, administration, science politique
- 14,6% Science de l'ingénieur
- 0,8% Sport

35. Le développement durable est-il inclus dans le parcours que tu as choisi dans ton établissement ? Ton cursus est-il lié au développement durable ?*

- 19% Pas du tout
- 25% Oui, certains cours y sont spécifiquement dédiés au sujet
- 7% Oui le développement durable est abordé dans des cours mais il n'est pas le sujet principal)
- 49% Je ne sais pas

36. Es-tu engagé.e dans une association ?*

- 52% Oui
- 48% Non

37. Cette association porte-t-elle des projets en lien avec le développement durable ?*(conditionnalité Q16 si réponse oui)

- 58% Oui
- 42% Non

38. Pour toi, le développement durable est un concept... *

Sélectionne une seule des propositions suivantes :

- 18% ...que tu maîtrises.
- 60% ...que tu connais assez bien.

22% ...que tu connais vaguement.

0% ...que tu ne connais pas.

39. Quel est votre sentiment à propos du « développement durable » ?

Choisis toutes les réponses qui te conviennent :

51% C'est un mode de développement prenant en compte les intérêts des générations futures.

6% C'est une fausse réponse aux problèmes posés par notre mode actuel de développement.

1% C'est une mode, un concept marketing pour faire consommer.

1% Ce sont des contraintes supplémentaires dans ma vie personnelle ou professionnelle.

25% C'est une opportunité pour trouver des alternatives et des solutions aux crises actuelles.

15% C'est un moyen de réinventer notre mode de vie.

INFORMATIONS

40. Tu t'identifies comme...

56% Femme

44% Homme

41. De quelle nationalité es-tu ?

Liste déroulante

42. Es-tu étudiant.e ?

100% Oui

0% Non

43. Quel est ton âge ?

44. Quelle est (ou était) la catégorie socio-professionnelle de ta mère (ou 1er parent) ?

1,1% Agricultrice exploitante

3,9% Artisane, commerçante et cheffe d'entreprise

29,3% Cadre et profession intellectuelle supérieure (*professeure et profession scientifique, profession de l'information, des arts et du spectacle*)

20,6% Profession intermédiaire (*institutrice, membre du clergé, technicienne, contremaître, agent de maîtrise*)

1,3% Profession libérale

17,6% Employée (*policière, militaire, personnel des services directs aux particuliers*)

8,3% Ouvrière

3,8% Retraitée

10,6% Sans activité professionnelle

3,4% Sans objet

45. Quelle est (ou était) la catégorie socio-professionnelle de ton père (ou second parent) ? *

2,7% Agriculteur exploitant

9,5% Artisan, commerçant et chef d'entreprise

43% Cadre et profession intellectuelle supérieure (*exemple : cadre de la fonction publique, professeur et profession scientifique, profession de l'information, des arts et du spectacle*)

8,8% Profession intermédiaire (*exemple : instituteur, clergé, religieux, technicien, contremaître, agent de maîtrise*)

4,7% Profession libérale

8,8% Employé (*exemple : agent de police, militaire, personnel des services directs aux particuliers*)

7,6% Ouvrier

6,8% Retraité

2,7% Sans activité professionnelle

5,3% Sans objet (famille monoparentale)

46. Es-tu boursier.ère ?

71% Oui

29% Non

47. As-tu une activité rémunérée ?

30% Oui

70% Non

48. Vis-tu :

34% Seul.e

31% En colocation

16% Chez tes parents

15% En internat/Résidence étudiante

5% Autre